

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2022 / 2023 учебный год

9–11 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
9	8	10	11	12	13	63

Задание 1 (9 баллов).

По другую – песок, зелёно-голубая осока, источенные водой камни и море.

1.1. Некоторые школьники при чтении этого предложения вслух допускают орфоэпическую ошибку. Какую? Объясните свой ответ.

1.2. Какое другое слово из этого предложения указывает на то, что такой вариант чтения является ошибочным?

1.3. Объясните постановку тире в данном предложении.

Задание 2 (8 баллов).

Раскройте скобки *(не)сказа(н,нн)о*. Объясните свой ответ.

Задание 3 (10 баллов).

Глагол X появился в русском языке не так давно, он образован от собственного имени, чаще всего используется в форме Y (1 л. ед. ч. наст. вр.).

3.1. При попытке ввода формы Y в электронный словарь русского языка можно получить формы следующих слов:

- 1) субстантивированное существительное, называющее комнату в квартире,
- 2) прилагательное, образованное от названия волокнистого материала,
- 3) отглагольное прилагательное, нередко употребляемое со словами обед или ужин,
- 4) прилагательное, образованное от глагола со значением приготовления пищи,
- 5) глагол, образованный от существительного, в толковании значений которого в словарях встречаются слова *шнурок, полоска, кайма, край*.

Укажите глагол X, форму Y, слова 1-5 в начальных формах и в тех формах, в которых они наиболее сходны с формой Y.

3.2. При попытке ввода инфинитива X в электронный словарь русского языка можно получить следующие слова:

- 1) разговорный глагол из сферы карточных игр,
- 2) глагол 5 из первой части задания,
- 3) жаргонный глагол, образованный от названия представителя субкультуры,
- 4) жаргонный глагол, называющий поведение бездельника, происходит от существительного со значением предмета, необходимого для полива в саду.

Глаголы 1 и 3 отличаются друг от друга первой буквой.

Укажите глаголы 1-4.

Примечание: варианты, предложенные программой, отличаются от исходных запросов одной или двумя буквами.

Задание 4 (11 баллов).

Распределите данные слова на шесть равных групп с точки зрения морфемики и словообразования. Объясните свой ответ. Опишите особенности двух оставшихся слов.

Аптечный, гаечный, галечный, горшечный, ипотечный, килечный, конечный, копеечный, мышечный, наречный, огуречный, перечный, пушечный, речный, сердечный, солнечный, спичечный, точечный, человечный, шпилечный.

Задание 5 (12 баллов).

5.1. Назовите слова (1)–(20).

Существительные (1) [5 букв] и (2) [7 букв] восходят к одному и тому же слову греческого языка, но (1) пришло в русский язык через французский или немецкий. Значение (1) в словарях описывается через слово прибор, а значение (2) – через слово сосуд. Слово (1) может употребляться с прилагательным *волшебный*.

От слова (2) образовано существительное (3) [8 букв] и прилагательное (4) [9 букв].

Существительное (5) [8 букв] в одном значении – уменьшительное от (1), в другом – часть (1).

Прилагательное (6) [8 букв] в прямом значении – относящийся к (1), но в современном языке это слово нередко используется для описания атмосферы в каком-нибудь месте.

Слово категории состояния (7) [7 букв] образовано от (6).

Существительное (8) [8 букв] называет помещение, где хранятся (1), образовано с помощью субстантивации от (6).

Существительное (9) [8 букв] называет профессию и отличается от (6) местом ударения и одной буквой.

Существительные (10) [9 букв] и (11) [8 букв] тоже называют профессии, в настоящее время уже неактуальные. Слово (10) образовано от (6). В слове (11) два корня, (11) занимался ручным перемещением (1).

Прилагательное (12) [9 букв] образовано или от (1), или от (5).

Существительное (13) [9 букв] образовано от (2), называет человека, относится к сфере религии и имеет в своём составе суффикс, который в паре с суффиксом слова (10) встречается в одном школьном орфографическом правиле.

Существительное (14) [12 букв] образовано приставочно-суффиксальным способом от слова (2); судя по морфемному составу, называет то, поверх чего располагается (2).

Слово (15) [7 букв] восходит к тому же греческому слову, что и (1), и (2); называет то, что изготавливается из цветной бумаги или стекла.

Существительные (16)–(20) состоят из двух частей, вторые части в каждом – слово (1): первая часть (16) [10 букв] обозначает приятный запах, первая часть (17) [10 букв] – способ передачи информации, (18) [9 букв] и (19) [9 букв] отличаются друг от друга одной буквой, первая часть (18) указывает на связь с растениями; первая часть (20) [12 букв] встречается в слове, которое заканчивается на ...*мобиль*.

5.2. Одна из падежных форм слова (5) в сочетании с предлогом достаточно частотна. Назовите это сочетание и объясните его значение.

Задание 6 (13 баллов).

Прочитайте предложение из «Казанской истории» (1564-1565) и выполните задания.

И мимо идущимъ имъ путем по Волге, ледомъ, за 15 верстъ от Казани на рецѣ, зовомѣй Свияге, ей же устье в Волгу течетъ, и узрѣ ту меж двѣма рѣкама гору високу и мѣсто пространно и крѣпко велми, и красно, и подобно к поставленню града.

- 6.1. Переведите на современный русский язык **ледомъ**.
- 6.2. Переведите на современный русский язык **рецѣ**.
- 6.3. Переведите на современный русский язык **зовомѣй**. Выполните морфологический разбор данного слова.
- 6.4. Переведите на современный русский язык **устье**. Назовите глагол, с которым данное слово связано в предложении. Объясните, есть ли в этом сочетании ошибка с точки зрения современного русского языка.
- 6.5. Переведите на современный русский язык **узрѣ**.
- 6.6. Переведите на современный русский язык **ту**.
- 6.7. Переведите на современный русский язык **меж двѣма рѣкама**.
- 6.8. Переведите на современный русский язык **високу**. Укажите часть речи и непостоянные морфологические признаки данного слова.
- 6.9. Переведите на современный русский язык **красно**. Укажите часть речи и непостоянные морфологические признаки данного слова.
- 6.10. Переведите на современный русский язык **подобно**.
- 6.11. Переведите на современный русский язык **поставленню града**.

Примечание: по возможности указывайте два варианта перевода: 1) наиболее близкий к тексту с учётом части речи и формы слова и 2) современное соответствие (при наличии), в противном случае объясните значение слова.